

EDUCACIÓN INFANTIL

Se imparten 25 horas lectivas.

Se realizan cuatro evaluaciones a lo largo del curso.

Los sistemas de evaluación que se utilizan en Educación Infantil son la observación directa e indirecta.

Observación directa: la profesora recoge información a través de un seguimiento individual, realizando preguntas orales...

Observación indirecta: a través de actividades propuestas para tal fin, como por ejemplo fichas, dramatizaciones, realización de ejercicios, talleres, su paso por los rincones...

La nomenclatura utilizada para evaluar es la siguiente:

- I.-Iniciado
- P.-Progresando
- C.-Conseguido
- +.-Destaca o por encima de la nomenclatura
- .-Menos de la nomenclatura

La información trimestral que se envía a los padres globaliza los objetivos didácticos que trabajamos a lo largo de las unidades didácticas.

A veces el resultado conseguido en el boletín no coincide con algunos resultados obtenidos durante las unidades, pues puede que el alumno/a por su actitud, esfuerzo, interés... haga variar en el último momento la decisión de la profesora. El alumnado de esta etapa es muy poco constante en estos aspectos, lo que conlleva a no poder valorar de forma aritmética los resultados y aunque se intente ser lo más objetiva posible, no siempre se consigue.

Se imparten sesiones en castellano, valenciano e inglés en los tres cursos.